DON BOSCO SCHOOL, KOKAR, RANCHI

Class – 4

Subject – Sanskrit　　　　　　　　　　Subject Teacher – Ms. Kanchan

Chapter -1

'वन्दना' Prayer को याद करें तथा Page No.- 2 में इसके भावार्थ दिए गये हैं उन्हें तथा शब्द – संग्रह को अपनी कॉपी में सुन्दर अक्षरों में लिखें।

Chapter -2

अकारान्त पुल्लिंग संज्ञा शब्द

(Nouns – अ Ending, Masculine Gender)

सबसे पहले हम जानेंगे कि **संस्कृत में तीन लिंग** होते हैं।

लिंग

पुल्लिंग　　**स्त्रीलिंग**　　**नपुंसकलिंग**

तो हम पहले पुल्लिंग के बारे मे जानेंगे।

पुल्लिंग – जो शब्द हमें **पुरुष जाति** का **बोध कराते** हैं। उसे पुल्लिंग कहते हैं। जैसे – राम, बन्दर (वानर), सिंह, (मयूर) मोर, छात्र, ईश्वर इत्यादि। शब्द – संग्रह को देखें। Pg No.- 4

अब जैसा कि हमारे Topic में अकारान्त पुल्लिंग संज्ञा शब्द कहा गया है तो ये अकारान्त पुल्लिंग संज्ञा शब्द क्या है ? इसे जानेंगे।

जिन पुल्लिंग शब्दों के **अन्त में 'अ' आता हो** उसे अकारान्त शब्द कहते हैं। जैसे –

राम – र् + आ + म् + (अ)

यहाँ अन्त 'अ' से हो रहा है इस लिए ये शब्द अकारान्त हुआ।

नर – न् + अ + र् + (अ)

वानर – व् + आ + न् + अ + र् + (अ)

राम, नर पुल्लिंग शब्द है।

अब हम देखेंगे कि संस्कृत **में तीन वचन** (Number) होते हैं।

वचन (Number)

एकवचन　　**द्विवचन**　　**बहुवचन**

1 **एकवचन** – जिस शब्द से हमें **एक वस्तु** या **प्राणी का पता चले**। उसे एकवचन कहते हैं। जैसे – कलम, किताब, बालक, बालिका, हाथी इत्यादि।

इस पाठ में हम अकारान्त, पुल्लिंग, एकवचन शब्द बनाना सीखेंगे।

जैसे – अकारान्त पुल्लिंग शब्दों में **विसर्ग (:) जोड़ देने से एकवचन** के शब्द बन जाते हैं।

	प्रतिपादक	**शब्दरुप**
जैसे	गज	गजः
	अश्व	अश्वः
	छात्र	छात्रः विसर्ग (:) का उच्चारण **'ह'** के समान होता है।

शब्द – संग्रह को कॉपी में लिखें तथा याद भी करें।

(शब्द – संग्रह से Sanskrit word सीखें)

(इनका अभ्यास प्रतिदिन करें)

अभ्यास

1 चित्रों के नाम संस्कृत में लिखें। (शब्द – संग्रह से खोज कर लिखें)

2 किन्हीं पाँच पक्षियों के नाम संस्कृत में लिखें। Homework

3 दिए गए शब्दों के लिए सही संस्कृत शब्द चुने।

i.कोयल

(क) कोयलः (ख) कोकिलः (ग) काकः (घ) कोकलः

ii.चूहा

(क) मूषकः (ख) मशकः (ग) मूषिका (घ) मसकः

iii.कौवा

(क) काकः (ख) कोकिलः (ग) वकः (घ) पिकः

iv.बैल

(क) वृकः (ख) वरदः (ग) वृषः (घ) वृषभः

4 Homework

5 संस्कृत में नाम लिखें।

(क)	मैं जल के बाहर नहीं रह सकती।	मीनः
(ख)	मैं जल बरसाता हूँ।	आकाशः
(ग)	मैं मनुष्यों की बोली की नकल कर सकता हूँ।	शुकः
(घ)	मैं जंगल का राजा हूँ।	सिंहः
(ङ)	मैं भारत का राष्ट्रीय पक्षी हूँ।	मयूरः
(च)	मैं रेगिस्तान में रहता हूँ।	उष्ट्रः

Homework (Copy में करें)
Q. No. – 1, 2, 4

Q. पाँच जानवरों के नाम संस्कृत में लिखें।

Chapter - 3

आकारान्त स्त्रीलिंग संज्ञा शब्द

(Nouns – आ Ending, Feminine Gender)

जिन शब्दों **के अन्त में 'आ' आता है उसे आकारान्त शब्द कहते है।** जैसे – चित्र में दिया है बालिका , गायिका , वाटिका , ग्रीवा , मुद्रिका , वीणा , महिला , नासिका , नौका। इन शब्दों के अन्त में 'आ' आया है। तो इन्हीं शब्दों को आकारान्त शब्द कहते हैं। साथ ही ये **शब्द स्त्री जाती का बोध कराते हैं** इसलिए ये आकारान्त स्त्रीलिंग संज्ञा शब्द हैं।

आकारान्त **स्त्रीलिंग संज्ञा शब्द** के **एक वचन** बनाने के लिए **कोई परिवर्त्तन नहीं किए जाते** है। यानी मूल शब्द जो है वही शब्दरुप होता है । जैसे –

मूल रुप	**शब्द रुप**
बालिका (लड़की)	बालिका
शिक्षिका (अध्यापिका)	शिक्षिका
तुला (तराजू)	तुला

शब्द – संग्रह को Copy में लिखें तथा याद करें।

Sanskrit word सीखें तथा इनका अभ्यास प्रतिदिन करें।

Homework -

इनके संस्कृत लिखें –

स्त्री, बकरी, कहानी, डाली, माला।

3 उचित शब्दों से रिक्त स्थानों को भरें।

पुल्लिंग	**स्त्रीलिंग**
छात्रः	छात्रा
शिष्यः	शिष्या
शिक्षकः	शिक्षिका
अश्वः	अश्वा
मूषकः	मूषिका
कोकिलः	कोकिला

5 संस्कृत में नाम लिखें –

(क)	मैं काली हूँ, पर मीठा गाती हूँ।	कोकिला
(ख)	मैं लोगों को नदी पार ले जाती हूँ।	नौका
(ग)	मैं सामान तौलने के काम आती हूँ।	तुला
(घ)	यहाँ कैदी रहते हैं।	कारा
(ङ)	मैं खिलकर फूल बन जाती हूँ।	कलिका
(च)	वह बच्चों को पढ़ाती है।	शिक्षिका

****